



## STAGEBEOORDELING leerlingen

Naam leerling:  
Stageplaats:

Klas:

ZEER GOED	GOED	ONVOLDOENDE
<b>A Algemene taakvervulling en vaardigheden</b>		
<b>1 algemene kennis en praktische vaardigheden</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- heeft zeer goed inzicht</li> <li>- voert opdrachten zelfstandig en correct uit</li> </ul> <p style="text-align: right;">0</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- heeft voldoende inzicht</li> <li>- kan opdrachten mits de nodige hulp uitvoeren</li> </ul> <p style="text-align: right;">0</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Algemene kennis is ontoereikend om het werk uit te voeren</li> <li>- kan de opdrachten slechts met moeite uitvoeren</li> </ul> <p style="text-align: right;">0</p>
<b>2 Algemene houding en talenkennis</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- constructieve houding</li> <li>- staat open voor kritiek en geeft er gevolg aan</li> <li>- zeer goed begrip en spreekt vlot</li> </ul> <p style="text-align: right;">0</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mist enige fijngevoeligheid</li> <li>- aanvaardt kritiek maar doet er weinig mee</li> <li>- voldoende begrip en kan zijn plan trekken</li> </ul> <p style="text-align: right;">0</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kent niet altijd zijn/haar plaats</li> <li>- te familiair</li> <li>- moeilijk bij te sturen</li> <li>- tactloos, aanvaardt geen kritiek</li> <li>- begrijpt opdrachten niet</li> </ul> <p style="text-align: right;">0</p>
<b>3 Voorkomen (uiterlijk en kledij)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- onberispelijk</li> <li>- keurig, goed verzorgd</li> </ul> <p style="text-align: right;">0</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>besteedt minder aandacht aan het uiterlijk</li> </ul> <p style="text-align: right;">0</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>slordig, onverzorgd</li> </ul> <p style="text-align: right;">0</p>
<b>B Attituden en sociale vaardigheden</b>		
<b>4 Bevattingsvermogen (het begrijpen van een taak of situatie)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Begrijpt snel en juist, heeft goed inzicht</li> </ul> <p style="text-align: right;">0</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>heeft toelichting nodig, geen snel maar wel een goed inzicht, normale inwerktijd</li> </ul> <p style="text-align: right;">0</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>traag van begrip, neemt langzaam op en vergeet snel, kan ook eenvoudige opgaven met moeite zelfstandig aan</li> </ul> <p style="text-align: right;">0</p>
<b>5 Organisatievermogen</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkt doelgericht en vlot</li> </ul> <p style="text-align: right;">0</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkt met voldoende overleg voor routinewerk</li> </ul> <p style="text-align: right;">0</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>plant amper, laat zich leiden zonder nadenken</li> </ul> <p style="text-align: right;">0</p>
<b>6 Uitvoering van het werk (kwaliteit en tempo)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uitstekend werk, werkt steeds nauwkeurig</li> <li>- zeer vlot, aangepast tempo.</li> </ul> <p style="text-align: right;">0</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- soms wat nonchalant en eindresultaat is onvoldoende precies, moet soms tot netheid aangemaand worden.</li> <li>- tempo voldoet.</li> </ul> <p style="text-align: right;">0</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nonchalant, slordig, vlug tevreden, voortdurend controle nodig, precisiewerk ligt hem/haar niet</li> <li>- te traag tempo.</li> </ul> <p style="text-align: right;">0</p>

<b>7 Initiatief:</b> (activiteiten op gang brengen / besluitvaardigheid / denk- en oordeelsvermogen)		
- zelfzekere houding bij het zelfstandig op gang brengen van activiteiten. - denkt goed vooruit en methodisch bij alle werkzaamheden, gaat systematisch te werk. - lost gemakkelijk problemen zelfstandig op, kritisch, scherpzinnig.	- mits aanpassing worden activiteiten op gang gebracht; denkt voldoende mee, heeft zo nu en dan aanwijzingen nodig. - denkt bij het routinewerk zelfstandig, handelt met overleg.	- is besluiteloos, wacht op aanwijzingen. - neemt weinig of geen initiatief, ontloopt het werk. - zonder inzicht, denkt niet mee, neemt zonder nadenken het oordeel van anderen over. - weet zich niet te redden.
0	0	0
<b>8 Aanpassingsvermogen</b> (het vermogen om zich snel aan wisselende omstandigheden en personen aan te passen in stageplaats)		
- kan zich snel omschakelen en op nieuwe taken instellen, flexibel, veelzijdig - vlotte aanpak; ijverig	- is wat geremd maar past zich na een tijdje aan	- minder flexibel, heeft het duidelijk moeilijk om zich aan te passen, doet weinig moeite; - laat het vlug afweten
0	0	0
<b>9 Motivatie</b> (ambitie en enthousiasme)		
- levendige belangstelling voor het geheel, - heeft plezier in het werk	- is over het algemeen geïnteresseerd voor de hem/haar toevertrouwde taken,	- toont weinig interesse, heeft voorkeur voor bepaalde werkzaamheden, - stelt weinig vragen; geen enthousiaste werkhouding
0	0	0
<b>10 Verantwoordelijkheidszin</b>		
verantwoordelijkheidszin voor de gehele gang van zaken is duidelijk voelbaar	geeft zich voldoende rekenschap van hetgeen hij doet maar neemt nog te weinig verantwoordelijkheid	- slordig in het nakomen van afspraken, voert opdrachten niet volgens de richtlijnen uit - voelt zich niet verantwoordelijk voor hetgeen hij/zij doet
0	0	0
<b>11 Samenwerking met het team</b>		
- succesvol in het samenwerken	- kan in beperkte kring met anderen samenwerken - informeert weinig, weinig overleg	- zegt te weinig, valt niet op, onzeker - kan moeilijk of niet samenwerken
0	0	0

<b>Opmerkingen</b>

Datum en handtekening stagementor

Stagementor bevestigt dat ..... stage heeft gelopen van .....tot .....in .....gevestigd te.....

